

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 »
Лужского муниципального района
Ленинградской области РФ

Отчет рассмотрен
на заседании педагогического совета
МОУ «Средняя школа № 4»
протокол от 18.04.2023 № 5

Отчет
о результатах самообследования
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 4»
за 2022 год

2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
II. Оценка деятельности образовательной организации	5
III. Оценка системы управления организацией	8
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
V. Оценка организации учебного процесса	22
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
VII. Условия реализации образовательных программ	25
VIII. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	28
IX. Выводы	31
Приложение 1	32

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее Школа) призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность Лужского муниципального района в целом об основных особенностях и результатах образовательной деятельности и развития образовательной организации, стать основой для планирования и совершенствования дальнейшей деятельности. Порядок организации и проведения самообследования регламентирован нормативными актами федерального уровня: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации" (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.3 ст.29; Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 07.08.2017) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"; региональными, областными и муниципальными документами, методическими письмами и рекомендациями, Уставом школы, Программой развития, внутренними приказами и локальными актами.

Основные направления деятельности школы в 2022 году

- 1) Обеспечение качественных условий для реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего и дополнительного образования в безопасной образовательной среде;
- 2) Повышение компетентности педагогического коллектива в области перехода на обновлённые ФГОС, формирования и развития функциональной грамотности обучающихся;
- 3) Совершенствование материально-технической базы школы.

Цель проведения самообследования – внутренний анализ и оценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», определение перспектив совершенствования деятельности образовательной организации.

Основной формой проведения самообследования являлся мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Отчет о результатах самообследования составлен на основе данных внутренней системы оценки качества образования, анализа деятельности педагогического коллектива, результатов внешних мониторингов качества образования, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, результатов олимпиад, конкурсов различных уровней, воспитательной работы в образовательной организации, а также информации о других направлениях её деятельности.

І.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» (МОУ «Средняя школа №4»)
Руководитель	Буржинская Елена Игоревна
Адрес организации	188230, Ленинградская область, город Луга, проспект Урицкого, дом 16
Телефон, факс	(813)722-28-05 (секретарь, кабинет завуча) (813) 722-35-77 (директор)
Адрес электронной почты	sh04luga@yandex.ru
Сайт	www.sh04-luga.ru
Учредитель	Администрация Лужского муниципального района
Дата создания	1977 год
Лицензия	47ЛО I №0001127, выд. КОПО ЛО 24.11.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	КОПО № 014-15 от 25 февраля 2015 г. серия 47А01 № 0000380

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Оценка деятельности образовательной организации

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, проводят гимнастику для глаз.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план 1–4-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и адаптированной основной образовательной программы (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 года ведется обучение по обновленным ФГОС в 1-х и 5-х классах.

В 2022 году в результате действия ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции отдельные классы по рекомендациям Роспотребнадзора были переведены на дистанционное обучение. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Учи.ру, ЯКласс, уроки проходили в Skype.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного музея и школьного спортивного клуба;
- 7) в рамках внеурочной и внешкольной деятельности организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися и поддерживает среду социального партнёрства;
- 9) развивает предметно-пространственную среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

С 2016 года в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» организовано кадетское движение, направленное на военно-патриотическое воспитание.

Основной целью деятельности кадетского класса является интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданской и военной службе.

В 2022 году в школе 3 класса кадетов:

5 класс – 28 чел.

6 класс – 25 чел.

9 класс – 25 чел.

С 2017 года в школе существует и Юнармейское движение.

Цель — патриотическое воспитание юных граждан, объединение организаций, ведущих допризывную подготовку.

Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре.

В 2022 году в отряде состоят учащиеся 9б класса – 10 чел., 6 м класса – 17 чел.

В течение 2022 года Юнармейцы нашей школы принимали активное участие во всех военно-патриотических мероприятиях города и района:

- районный «Смотр строя и песни»
- экскурсия и День призывника в военной части №11311
- участие в соревновании юнармейских отрядов Лужского района
- участие в поздравлении ветеранов Великой Отечественной войны
- создание видеопоздравления ветеранам
- «Свеча памяти»
- создание буклетов к празднику 9 мая

29 октября 2015 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Российское движение школьников (РДШ) — Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан.

В 2022 году продолжило свою работу первичное отделение РДШ. Кол-во членов РДШ (уч-ся/педагогов) – 91. Вся деятельность отделения освещается в группе в ВК 4шк /РДШ <https://vk.com/club203165356>

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- фестиваль «Путешествие по странам»;
- фестиваль национальных культур;
- профилактические мероприятия со старшим инспектором ПДН ЛПП на ст. Луга;
- единый урок «Крымская весна- вместе навсегда!»;
- день призывника на базе одной из воинских частей Лужского гарнизона;
- конференция по проектной деятельности;
- районный фестиваль патриотической песни «О славе Отечества песни поем»;
- конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»
- праздничный концерт «Сквозь года звенит ПОБЕДА!»
- праздник «Прощание с кадетством»
- 25 мая – последний звонок
- VI церемония вручения школьных наград «Алый парус»
- торжественная церемония открытия ПАРТЫ ГЕРОЯ,
- торжественное вручение аттестатов выпускникам 11 класса
- первый звонок, давший старт новому 2022-2023 учебному году
- «Диктант Победы»
- открытие мемориальной доски выпускника нашей школы, погибшего в ходе специальной операции на Украине
- Концерт, посвященный Дню Учителя
- образовательная акция «Географический диктант».
- День народного единства
- «Праздник осени»
- семинар по финансовой грамотности.
- Библиотечный урок, посвященный Дню рождения словаря
- праздничный концерт, посвященный международному Дню Матери.
- День героев Отечества
- встреча с курсантом «Военной Академии Материально-Технического Обеспечения имени генерала армии А.В.Хрулева»
- акция «Подарок воину».
- встреча с инспектором Госавтоинспекции Лужского района Е. Н. Мухиной.
- «Посвящение в кадеты»

Обучающиеся школы приняли активное участие в муниципальных и региональных конкурсах, акциях и мероприятиях:

- "Блокадная ласточка" в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- победным маршем прошли в «Бессмертном полку», а учащиеся 8 и 9 кадетских классов стали участниками парада на площади Мира.
- в ежегодном районном Фестивале творческих презентаций учащихся на базе ЛГУ имени А. С. Пушкина
- в фестивале-конкурсе театральной читки для учащихся образовательных организаций города Луга и Лужского района.
- в игре по краеведению "Новолетие",
- в акции «Ребенок - главный пассажир!»

- в Чемпионате по интеллектуальным играм среди школьников Ленинградской области «ПоЛЭТелИ с нами»;
- в Региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- во Всероссийской акции "Голубая лента-2022";
- в XI районный фестиваль школьных социальных проектов;
- в соревнованиях «Я и пожарная безопасность» среди команд четвертых классов школ Лужского муниципального района
- в Региональном этапе Всероссийского Конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

По ДОП обучается – 626 детей. Естественно-научное направление выбрало 152 чел- 24 %, туристско-краеведческое – 70 чел -11%, художественное – 140 чел - 22%, физкультурно-спортивное – 38 чел – 6 %, техническое – 17 чел-2 %, социально-гуманитарное –209 чел -33%. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату, в связи с продолжением работы в системе «Навигатор».

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 10 методических объединений:

- Начальная школа
- Русский язык и литература
- Математика, информатика
- История, обществознание
- Естествознание
- Иностранные языки
- Искусство и технология
- Физическая культура
- Логопедов и психологов
- Классных руководителей

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В школе реализуется Программа развития организации на 2021 – 2025 годы «На пути к образованию будущего», утверждённая распоряжением директора МОУ «Средняя школа №4» №306 от 30.12.2020 г.

Анализ результатов реализации Программы развития на 2022 г.

В рамках программы развития МОУ «Средней общеобразовательной школы №4» «На пути к образованию будущего» на 2021 - 2025 годы в 2022 году в школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

В рамках Программы были реализованы основные мероприятия в соответствии с «дорожной картой»:

Проект №1 «Современная школа»

Цель проекта: Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов и сформировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

В рамках аналитико-диагностического этапа (январь 2021 год – май 2021 год) проведен анализ содержания образовательных программ, составляющих основу образовательных программ школы, внесены необходимые изменения в рабочие программы предметов в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ. Проведен анализ материально – технической базы школы, нормативной.

В школе уделяется большое внимание развитию функциональной грамотности обучающихся, развитию гибких навыков (ответственность, дисциплина, коммуникация, критическое мышление и т.д.)

Осуществляется реализация образовательных программ с учетом методических рекомендаций, комплектование учебных кабинетов (приобретение лабораторного оборудования для реализации программ естественнонаучного, технологического профиля, цифровой направленности), библиотеки УМК в соответствии с Федеральным перечнем.

Совершенствуется система внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.

Проект №2 «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

В рамках аналитико-диагностического этапа (январь 2021 год – май 2021 год) был проведен анализ дополнительных общеразвивающих программ школы, программ внеурочной деятельности, реализуемых школой, анализ материально-технических, финансовых, кадровых, и образовательных ресурсов школы, анализ потребности педагогов, реализующих внеурочную деятельность в школе в повышении квалификации, анализ мероприятий, процедур и действий, направленных на обеспечение комфортных условий обучения в школе, формирование идеологии здоровья, благополучия учащихся и персонала.

Обновлены материально-технические, кадровых ресурсы школы в рамках реализации проекта. Реализуется новая программа воспитания школы, план внеурочной деятельности и план дополнительного образования. Обучающиеся школы принимали участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "Проктория", "Сириус. Онлайн", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. Реализовывается программы по

Проект №4 «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей

Во время аналитико-диагностического этапа (январь – май 2021 год) проведена диагностика семей обучающихся с целью выбора оптимальных форм взаимодействия, выявлены социально неблагополучных семей. Оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям).

Обновляется раздел для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей

Проект №5 «Учитель будущего»

Цель: конкурентоспособный педагогический коллектив, педагог, соответствующий требованиям профессионального стандарта и обеспечивающий высокое качество образования.

Проведена корректировка плана методической работы и плана курсовой переподготовки учителей с учетом анализ потребностей педагогов в повышении квалификации в условиях реализации Национального проекта «Образование» и региональных проектов.

Учителя школы принимают участие в прохождении профессиональной диагностики *профессиональных дефицитов*.

Проект №6 «Социальная активность»

Цель: создание открытого современного образовательного пространства школы посредством создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов, формирования механизмов сетевого взаимодействия.

Разработка программы наставничества («учитель-ученик»). Создана школьная ячейка РДШ, приняты новые обучающиеся в движение «Юнармия».

Обучающиеся школы принимали активное участие в акциях и мероприятиях города и района.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2021 - 2025 годы можно сделать вывод о готовности МОУ «Средней общеобразовательной школы №4» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

Оценка работы школьных методических объединений за 2021/22учебный год

№	критерий	Начальная школа	Русский язык и литература	Математика, информатика, физика	История, обществознание, география	естественные	Иностранные языки	Искусство и технология
1.	Повышение квалификации педагогов	2	3	3	3	3	3	3
2.	Качество знаний, степень обученности учащихся по предмету	2	2	2	2	2	2	3
3.	Использование новых педагогических технологий	2	3	3	3	2	3	2
4.	Посещение уроков руководителем ШМО, организация взаимопосещения уроков	2	2	2	2	2	2	1
5.	Внеурочная деятельность	3	3	3	3	3	2	3
6.	Методическая продукция	3	2	2	2	2	3	2
7.	Работа ШМО по изучению, обобщению и распространению опыта лучших учителей	3	2	2	2	2	3	2
8.	Ведение документации ШМО	3	3	3	3	3	3	3
9.	Проведение заседаний ШМО	3	3	3	3	3	3	2
10	Сумма баллов	23	23	23	23	22	24	21
11	Отметка	опт	опт	опт	опт	опт	опт.	опт

На основании анализа работы ШМО и в соответствии с разработанными критериями была проведена оценка уровня работы ШМО МОУ «СОШ №4» за 2021/22 учебный год.

Сумма баллов, набранная по критериям, позволяет сделать вывод о том, что все ШМО работали на «оптимальном» уровне.

Работа ШМО классных руководителей и ШМО социальных педагогов, логопедов и педагогов-психологов была рассмотрена по индивидуальным критериям и оценена на «Оптимальный» уровень.

Рекомендации:

- Активизировать работу всех школьных методических объединений по повышению качества знаний и степени обученности учащихся по предметам.
- Продолжить работу по повышению квалификации педагогов, проводить мониторинг обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам не реже одного раза в пять лет.
- В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на применение инновационных педагогических технологий и их элементов.
- Четко планировать и организовывать работу по изучению, обобщению и распространению опыта лучших учителей.
- Спланировать цикл открытых уроков по темам самообразования на школьном и муниципальном уровне.
- Более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков с учетом индивидуальной потребности учителей и в соответствии с учебной нагрузкой.
- Ежегодно планировать, регулярно осуществлять разработку методических пособий, рекомендаций для педагогов и учащихся по различным проблемам и на уровне школы, и на муниципальном уровне, и региональном уровне.
- Руководителям ШМО обеспечить ведение документации на высоком уровне.
- Проведение заседаний ШМО осуществлять согласно планам, разработанным в начале учебного года, с возможным внесением текущих корректив.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	772	816	799	826
	— начальная школа	376	401	380	366
	— основная школа	367	372	385	415
	— средняя школа	45	43	34	45
	Количество учащихся, закончивших школу на «4» и «5»	241	216	237	206
	— начальная школа	149	119	126	115
	— основная школа	93	81	97	81
	— средняя школа	20	14	14	10

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	8	5	1	1 (на 01.09.2022 г)
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	0	
	— средней школе	2	1	1	

Табл. 1. Статистика показателей за 2019–2022 годы

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году.

	Кол-во уч-ся на конец года	Переведено в след. класс	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Качество 2021-22 уч. год
1 класс	89	89	-	-	-
2 класс	100	100	5	44	49
3 класс	84	84	0	38	45
4 класс	107	107	9	30	28
Всего 1-4	380	380	14	112	43
5 класс	93	93	1	30	33
6 класс	79	79	3	17	25
7 класс	83	82	4	12	19
8 класс	66	66	5	11	24
9 класс	64	64	0	14	22
Всего 5-9	385	384	13	84	25
10 класс	20	20	1	5	30
11 класс	14	14	1	7	57
Всего 10-11	34	34	2	12	41
Итого	799	798	29	208	30

Табл. 2. Показатели результатов успеваемости и качества знаний в 2022 году

Показатели качества за 3 года

	2021/22	2020/21	2019/20
2-й класс	49	47	57
3-й класс	45	29	49
4-й класс	28	38	46
Всего 2-4	43	37	53
5-й класс	33	31	36
6-й класс	25	21	41
7-й класс	19	22	19
8-й класс	24	19	18
9-й класс	22	15	21
Всего 5-9	25	22	27
10-й класс	30	39	45
11-й класс	57	36	69
Всего 10-11	41	37	53
Всего 2-11	30	26	39

Табл. 3. Динамика качества знаний за 3 года



Вывод: наблюдается положительная динамика качества обученности по школе в 2022 году по сравнению с 2021, но результат 2020 года ещё не достигнут.

Причины, влияющие на понижение качества образования в школе:

1. Усиление контроля объективности оценивания обучающихся со стороны администрации школы (учет средневзвешенного балла, а не среднеарифметического при выставлении четвертной и годовой отметок).
2. На основании результатов ВПР, проведённых в сентябре, были выявлены пробелы в знаниях обучающихся, скорректированы рабочие программы и в течение учебного года ликвидировались пробелы и изучался новый материал, в связи с этим нагрузка на обучающихся возросла, не все с этим смогли справиться.

3. Низкий уровень мотивации к обучению у большой группы учащихся, пропуски уроков обучающимися по болезни.
4. Слабый контроль со стороны родителей, особенно родителей обучающихся среднего звена.

Рекомендации:

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо разработать план работы на 2022-2023 учебный год, реализация которого позволит повысить уровень качества знаний учащихся.

Рассматривать причину в понижении качества, не только в ученике, но и как свою недоработку.

Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

Наметить пути создания успешности для обучающихся, испытывающих затруднения в усвоении программного материала, работать в контакте: ученик - преподаватель – родитель.

Подключить психолого-педагогическую службу школы для проведения психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных, физических возможностей некоторых учащихся фактическим результатам и оказания логопедической помощи.

Проводить контроль за работой учителей со слабоуспевающими обучающимися и имеющими потенциал в течение следующего года.

Администрации школы следует поставить на контроль работу классных руководителей и учителей-предметников по работе с хорошистами и резервом хорошистов.

Всероссийские проверочные работы

В 2022 году в соответствии приказом Комитета образованию администрации Лужского муниципального района от 30.08.2022 №327 «О проведении Всероссийских проверочных работ осень 2022 года» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Обучающиеся 5-9-х классов в сентябре 2022 года принимали участие в ВПР по программам предыдущего года обучения:

- в 5 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "Окружающий мир" (все обучающиеся параллели);

- в 6 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "История" и "Биология" (все обучающиеся параллели);

- в 7 классе по предметам "Русский язык", "Математика" (все обучающиеся параллели); по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание" ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 8 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "Иностранный язык" ("Английский язык") (все обучающиеся параллели); по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика" ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 9 классе по предметам "Русский язык", "Математика" (все обучающиеся параллели); по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика", "Химия" ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
По списку	84	79	69	67	54
Русский язык	74	75	62	50	53
Математика	77	62	60	51	54
Окружающий мир	84	-	-	-	-
Биология	-	72	36	25	18
История	-	66	25	34	10
Обществознание	-	-	39	26	21
География	-	-	22	17	23
Химия	-	-	-	-	23
Физика	-	-	-	18	9
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	52	-

Табл. 4. Количественный состав участников ВПР-2022

Выводы. В работе приняли участие 326 учеников из 353 (92,4%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Показатель результатов Всероссийских проверочных работ в 2022 году Качество знаний

Русский язык

2017-18		2018-19		2019-20		2020-21		Осень 2022	
								5 кл	66%
						4 кл	50%	6 кл	60%
				4 кл	55%	5 кл	48%	7 кл	52%
		4 кл	61%	5 кл	50%	6 кл	38%	8 кл	36%
4 кл	77 %	5 кл	82%	6 кл	47%	7 кл	44%	9 кл	50%

Математика

2017-18		2018-19		2019-20		2020-21		Осень 2022	
								5 кл	70%
						4 кл	64%	6 кл	48%
				4 кл	65%	5 кл	44%	7 кл	33%
		4 кл	86%	5 кл	37%	6 кл	42%	8 кл	27%
4 кл	89%	5 кл	74%	6 кл	40%	7 кл	42%	9 кл	24%

Окружающий мир (4 класс)

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	Осень 2022
качество знаний	72%	88%	75%	55%	71%

Биология

В 2022 году в 7-х -9-х классах в работе по биологии принимали участие отдельные классы на основе случайного выбора.

2018-19		2019-20		2020-21		Осень 2022	
						6 кл	53%
				5 кл	44%	7 кл	47%
		5 кл	38%	6 кл	65%	8 кл	88%
5 кл	73%	6 кл	38%	7 кл	45%	9 кл	72%

История

В 2022 году в 7-х и 9-х классах в работе по истории принимали участие отдельные классы на основе случайного выбора.

2018-19		2019-20		2020-21		Осень 2022	
						6 кл	56%
				5 кл	57%	7 кл	88%
		5 кл	55%	6 кл	26%	8 кл	29%
5 кл	71%	6 кл	36%	7 кл	34%	9 кл	0%

Обществознание

В 2022 году в 7-х - 9-х классах в работе по обществознанию принимали участие отдельные классы на основе случайного выбора.

2019-20		2020-21		Осень 2022	
				7 кл	46%
		6 кл	49%	8 кл	85%
6 кл	50%	7 кл	46%	9 кл	48%

География

В 2022 году в 7-9-х классах в работе по географии принимали участие отдельные классы на основе случайного выбора.

2019-20		2020-21		Осень 2022	
				7 кл	45%
		6 кл	49%	8 кл	12%
6 кл	40%	7 кл	46%	9 кл	43%

Физика

В 2022 году в 8-9-х классах в работе по физике принимали участие отдельные классы на основе случайного выбора.

2020-21		Осень 2022	
		8 кл	33%
7 кл	48%	9 кл	0%

Английский язык

2019-20		2020-21		Осень 2022	
7 кл	28%	7 кл	33%	8 кл	38%

Химия

В 2022 году в 8-х классах в работе по химии приняли участие отдельные классы на основе случайного выбора.

2019-20		2020-21		Осень 2022	
8 кл	57%	8 кл	50%	9 кл	61%

ВПР 11 класс

Весной 2022 года 11 класс принимал участие в ВПР в режиме апробации.

Предмет	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Химия		44%	77%	97%
Английский язык		85%		70%
Биология	91%	56%		100%
История	77%		70%	
Физика	58%		53%	

Рекомендации

- Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете № 2 от 25.10.2022.
- Руководителям ШМО:
 - Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 24.10.2022.
 - Разработать рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников в срок до 01.11.2022.
 - Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего образования.
- Классным руководителям 5–9-х классов:
 - Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 26.10.2022.
 - Своевременно освещать вопросы по организации проведения ВПР на родительских собраниях. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся. Обеспечить ознакомление с примерными версиями ВПР на сайт ФИОКО.
- Учителям-предметникам:
 - Проанализировать результаты установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
 - Организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения работы.
 - При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
 - Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленению необходимой информации, ее сопоставлению с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.
 - Обеспечить ознакомление обучающихся с примерными версиями ВПР на сайт ФИОКО.
- Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.
- Обеспечить персональный контроль деятельности педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочных работ

**Результаты государственной итоговой аттестации
за курс основного общего образования в 2022 г.**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2021/2022 учебном году в 9 классе обучались 63 человека. К государственной итоговой аттестации было допущено 63 человека, освоившие программы основного общего образования и получивших «зачёт» на устном собеседовании по русскому языку. Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика) в форме ОГЭ и ГВЭ, также им было предоставлено право выбрать 2 учебных предмета для итоговой аттестации.

Предмет	Кол-во чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
Русский язык	52	0	14	24	14	4	73%	100%
Математика	54	0	25	27	2	3,57	54%	100%
Информатика	23	0	17	4	2	3,3	26%	100%
Биология	15	0	5	10	0	3,7	67%	100%
Химия	8	0	1	5	2	4	87,5%	100%
Обществознание	30	0	13	16	1	3,6	57%	100%
Литература	2	0	0	2	0	4	100%	100%
История	4	0	2	0	2	4	50%	100%
Физика	1	0	0	1	0	4	100%	100%
География	19	0	9	6	4	3,7	52,6%	100%
Английский язык	2	0	0	1	1	4,5	100%	100%

Табл.5. Результаты ОГЭ

В форме ГВЭ экзамены сдавали 9 человек.

предмет	Кол-во человек	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
Русский язык	9	0	2	6	1	3,9	78	100%
Математика	9	0	7	2	0	3,11	22%	89%

Табл.6. Результаты ГВЭ

Выводы

- 1) Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.
- 2) Результаты государственной итоговой аттестации в целом соответствуют текущей и промежуточной аттестации выпускников 9 классов.

- 3) Необходимо усилить существующую практику подготовки к ОГЭ по математике и информатике.
- 4) Продолжить работу по повышению качества знаний по предметам.

**Результаты государственной итоговой аттестации
за курс основного общего образования в 2022 г.**

На конец 2021-2022 учебного года в 11-м классе обучалось 14 учеников. Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе реализовывалось три профиля: химико-биологический, технологический, социально-экономический.

В химико-биологическом профиле 3 человека: 2 ч./66% сдавали оба профильных предмета, 1 ч. только биологию, все обучающиеся сдавали базовую математику.

В технологическом профиле 4 человека: 3 ч./75% выбрали физику и информатику, 1 чел ч./71% только информатику, все сдавали математику профильную. 1 ч. выбрал английский язык.

В социально-экономическом профиле 7 человек: 4 чел./57% сдавали обществознание, 1 ч. - литературу, 1ч. -математику профильную.

2 человека для сдачи ЕГЭ выбрали только обязательные предметы: русский язык и базовую математику, необходимые для получения аттестата.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

Предмет	Количество/ процент сдававших	Средний балл- 2022(школа)	98–90 баллов	90-80 баллов
Обществознание	4/29	72		1/25
Химия	2/14	86,5	1/50	1/50
Биология	3/21	61	-	1/33
Английский язык	3/21	88	1/33	2/67
Физика	3/21	60	-	-
Информатика	4/29	73		2/50
Литература	1/7	61		

Табл.7. Выбор предметов ЕГЭ

Показатель результатов ЕГЭ за 4 года (средний тестовый балл)

Предмет	2019 (сдавало человек)	2020 (сдавало человек)	2021 (сдавало человек)	2022 (сдавало человек)
Русский язык	78 (14)	80 (11)	74 (24)	78 (14)
Математика (профиль)	52 (5)	73 (5)	66 (12)	72 (5)
Математика (база)	16 (9)	-	-	18 (9)
Литература	-	-	-	61 (1)
Химия	74 (4)	78 (6)	60,5 (10)	86,5 (2)
Биология	68 (3)	63 (5)	56 (10)	61 (3)
Физика	41,5 (2)	53 (2)	54 (4)	60 (3)
Информатика	-	-	66 (5)	73 (4)

История	75 (1)	69 (1)	-	-
Обществознание	61 (7)	74 (3)	67 (5)	72 (4)
Английский язык	73 (3)	79 (1)	62 (2)	88 (3)

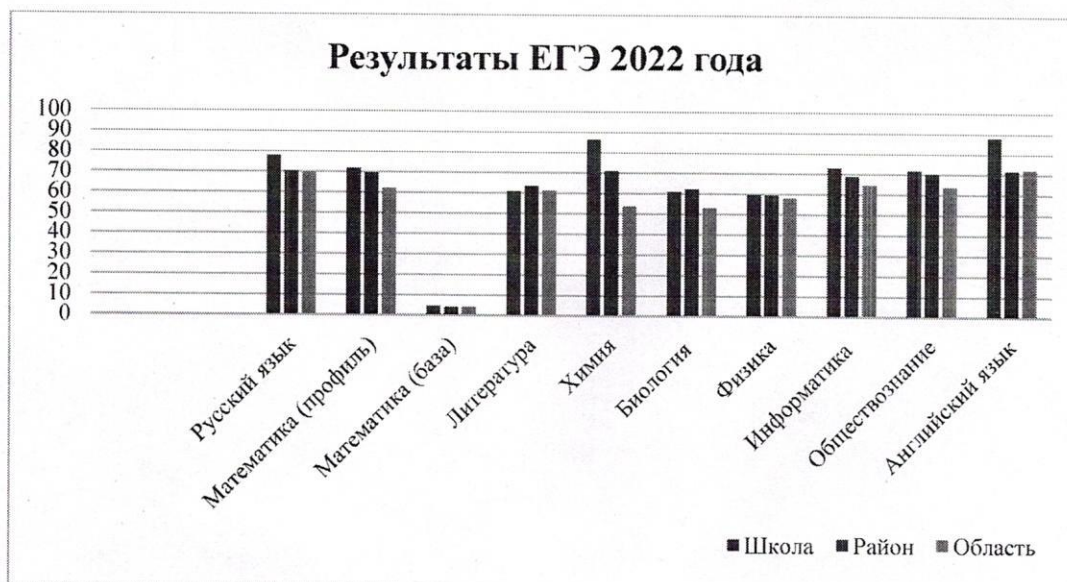
Табл.8. Средний тестовый балл ЕГЭ в динамике за 4 года

Результаты среднего балла ЕГЭ по большинству предметов высокие. В 2022 году в сравнении с 2021 г. повысился средний балл по русскому языку, математике профильного уровня, химии, биологии, физике, информатике, обществознанию, английскому языку.

Результаты ЕГЭ 2022 года в сопоставлении с результатами Лужского муниципального района, Ленинградской области

Предмет	Сдавало человек	Школа	Район	Область	РФ
Русский язык	14	78	70,4	70,10	68,3
Математика (профиль)	5	72	69,7	62,26	56,9
Математика (база)	9	4,8	4,3	4,28	
Литература	1	61	63,6	61,27	60,8
Химия	2	86,5	71,09	53,91	54,3
Биология	3	61	62,38	53,38	50,2
Физика	3	60	59,52	58,10	54,1
Информатика	4	73	68,95	64,74	59,9
Обществознание	4	72	70,23	63,93	59,9
Английский язык	3	88	71,84	72,19	73,3

Табл.9. Результаты ЕГЭ 2022 года в сопоставлении района и ЛО



Выводы:

1. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.
2. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов показала, что выпускники школы показали, в основном, высокие результаты на ЕГЭ.

3. По 9-и предметам: русский язык, математика профильного и базового уровней, химия, биология, физики, информатики, обществознание, английский язык из 10 средний тестовый балл выше показателей области.
4. Практика работы на протяжении последних лет показывает, что выбранная модель подготовки обучающихся средней школы достаточно эффективна.
5. Результаты ГИА в целом коррелируют с результатами внутренней системы оценки качества.
6. 1 обучающийся подтвердил своё право на получение золотой медали «За особые успехи в учении».

Рекомендации:

1. Особое внимание следует уделить системе подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору.
2. Обсудить на школьных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников, проанализировать ошибки, допущенные обучающимися, и наметить план работы по успешной подготовке выпускников к ГИА.
3. Рассмотреть рекомендательные методические письма для учителей, основанные на типичных ошибках участников ЕГЭ-2022, разработанные ФИПИ.
4. Учителям-предметникам постоянно использовать в текущем процессе обучения задания в формате государственной итоговой аттестации, элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по всем базовым предметам.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе в 2022 году осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов.

Учебный процесс осуществляется в следующих формах:

- уроки (классно-урочная форма)
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма)
- элективные курсы
- обучение детей на дому (22 человека)
- индивидуальные консультации,
- олимпиады, конкурсы (в том числе, дистанционные),
- предметные недели.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на 01.09.2022 года

	класс ОВЗ	инклюзия	Всего
обучающиеся с ОВЗ	57	60	117
ребенок-инвалид	-	7	7
обучающийся с ОВЗ и ребенок-инвалид	1	7	8
Всего обучающихся	57	67	124

Табл.10. Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО (СПО, НПО)	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	62	24 39%	5 8%	33 53%	14	11 79%	3 21%	0	0
2020	76	14 18%	2 11%	54 71%	16	9 56%	7 44%	0	0
2021	66	19 29%	3 5%	41 62%	25	20 80%	2 8%	2 8%	1 4%
2022	63	23 37%	0	33 52%	14	11 79%	3 21%	0	0

Табл.11. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, рост составил 15%. Это связано в первую очередь с запросом обучающихся и их законных представителей.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось на 1%, а число поступающих в СПО увеличилось на 13 %, рост составил 24%

Работа с мотивированными обучающимися

Формы работы с одарёнными детьми были следующими:

1. Занятие учащихся исследовательской деятельностью.
2. Участие в конкурсах различного уровня.
3. Участие в олимпиадах различного уровня.
4. Программы внеурочной деятельности.
5. Учебные сессии в Центре для одарённых детей «Интеллект».
6. Участие в предметных неделях.
7. Создание индивидуальной траектории развития.
8. Обучение в профильных классах.

О качестве знаний учащихся школы, об эффективности использования на уроках новых педагогических технологий свидетельствует результативное участие наших школьников в районных и областных олимпиадах.

В 2021-2022 уч. году учащимися школы было завоевано **79** призовых мест.

**Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников
за 5 лет**

	2017 - 18	2018 - 19	2019 - 20	2020 - 21	2021- 22
Количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады (муниципальный уровень)	92	87	78	57	79
Количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады (региональный уровень)	4	3	6	7	7

Табл.12. Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Выводы. В школе действует система развития одаренных детей, разрабатываются индивидуальные траектории развития. В школе ведётся большая работа по привлечению одарённых детей к олимпиадному движению. В 2021-22 учебном году выросло количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады муниципального уровня на 39% по сравнению с 2020-21 учебным годом. А число призеров и победителей Всероссийской олимпиады на региональном уровне не изменилось.

Рекомендации. Продолжить работу по развитию одаренных детей, максимально способствовать раскрытию потенциальных возможностей мотивированных детей. Организовать олимпиадную подготовку обучающихся в дистанционном формате с использованием ресурсов ГБУ ДО «Центр «Интеллект» и центра «Сириус».

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По результатам анкетирования сайта <https://bus.gov.ru> выявлено:

Критерий оценки	Показатель
Открытость и доступность информации об организации (97 баллов)	
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы (max 40 б)	40
Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование (max 30 б)	27
Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ (max 30 б)	30
Комфортность условий предоставления услуг (79 баллов)	
Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг (max 50 б)	30
Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы (max 50 б)	49
Доступность для инвалидов (50 баллов)	
Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов (max 30 б)	12
Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (max 40 б)	8

Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (max 30 б)	30
Доброжелательность, вежливость работников организации (98 баллов)	
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (max 40 б)	39,2
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (max 40 б)	39,2
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (max 20 б)	19,6
Удовлетворенность условиями оказания услуг (98 баллов)	
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (max 20 б)	19,6
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (max 50 б)	49
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам знакомым (max 30 б)	29,4

Табл.14. Результаты анкетирования

VII. Условия реализации образовательных программ

Оценка качества кадрового обеспечения

Всего педагогических работников – 52 чел.

Из них:

Пенсионеров по возрасту – 10 чел.

Имеет высшее образование – 43 (83%)

Среднее специальное образование – 9 (17%)

Имеют высшую кв. категорию – 19 (37%)

Имеют первую кв. категорию – 18 (35%)

Педагогических работников, не прошедших и не направленных на курсы повышения квалификации – нет.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 50775 единиц

книгообеспеченность — 100 %;

обращаемость — 27005 ед. в год

объем учебного фонда — 24114 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25723	24588
2	Педагогическая	200	74
3	Художественная	24200	2000
4	Справочная	180	60
5	Языковедение, литературоведение	250	100
6	Естественно-научная	38	25
7	Техническая	28	24
8	Общественно-политическая	156	134

Табл.15. Состав библиотечного фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 853.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу основного общего образования, оборудованы:

- предметные учебные кабинеты (русского языка – 4, математики – 4, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, истории и обществознания – 2, ОБЖ- 1, начальных классов – 11, иностранный язык – 4, ИЗО – 1, музыка – 2, мастерские – 4, спортзал – 2, актовый зал – 1, кабинет информатики – 3)

- кабинеты физики, химии и биологии, информатики, мастерские оборудованы необходимым для реализации учебной и внеурочной деятельности;

- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

- оборудованы два зала школьного музея;

- спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков (кухня, зал для питания детей на 250 посадочных мест, подсобные помещения);

- помещение для медицинского персонала – медицинский кабинет, состоящий из трёх помещений оборудованный в соответствии с требованиями САНПИН;

- административные помещения (кабинет директора, бухгалтерия, кабинет секретаря; кабинеты заместителей директора по УВР; кабинет психолога;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

- участок площадью 10577,5 кв. метров. Территория огорожена.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Создание в образовательном учреждении информационно - образовательной среды

Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой в 2021-22 учебном году – 130 персональных компьютера, подключенных к сети Интернет. В сентябре 2022 года в школу была поставлена техника в рамках программы «Цифровая образовательная среда» для проведения образовательного процесса (ноутбуки для обучающихся), оборудование для оснащения кабинетов технологии.

Организация питания

В школе питание учащихся осуществляется в столовой, число посадочных мест в ней – 250. Школьная столовая укомплектована необходимыми работниками.

В соответствии с национальной инициативой «Наша новая школа», Федерального Закона «Об образовании», Федерального Закона о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, СанПин «Организация детского питания», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», Положению об организации горячего питания учащихся в школе, организовано горячее питание для учащихся 1- 11 классов.

В 1-11 классах 100% обучающихся (от потребности) обеспечены горячим питанием. Организована работа буфета для обучающихся 1-11 классов. Наряду с организацией горячего питания организована продажа буфетной продукции.

Обучающиеся начальной школы обеспечиваются бесплатным горячим питанием за счёт федерального бюджета.

Блок столовой расположен на первом этаже основного здания школы, имеет современное технологическое оборудование, новую современную мебель. В столовой один обеденный зал (на 250 мест), кухня, моечная, разделочный цех, кладовая, холодильная камера, кабинет заведующей, комната для персонала, санитарные комнаты.

Имеется морозильная камера, холодильные камеры, предназначенные для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. В школе не было случаев заболевания кишечной инфекцией.

Контроль за качеством и сбалансированностью питания кроме администрации осуществляет комиссия общешкольного родительского комитета.

**VIII. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	825
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	366
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	415
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	206 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	463/58
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		12/1,5
— федерального уровня		4/0,5
— международного уровня		10/1,2
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25/(3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	826 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	493 (56%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
— с высшим образованием		43 (83%)
— высшим педагогическим образованием		42 (81%)
— средним профессиональным образованием		9 (17%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		9 (17%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		19 (37%)
— первой		18 (35%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	— до 5 лет	11 (21%)
— больше 30 лет		12 (23%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	— до 30 лет	5 (9%)
— от 55 лет		14 (27%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)		48 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)		48 (86%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		0,065
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц		36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет		да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	
— медиатеки		да	
— средств сканирования и распознавания текста		да	
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	
— системы контроля распечатки материалов	да		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)		100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м		4,03 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

IX. Выводы

ОУ функционирует в режиме развития. Деятельность ОУ строится в соответствии с государственной нормативной базой. ОУ обладает необходимым и достаточно потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного общества. ОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных. ОУ ведёт планомерную работу по сохранению здоровья обучающихся, их правового воспитания. В ОУ созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем: снижение качества образования; нарушение объективности оценивания; недостаточный уровень подготовки к олимпиадам, которые необходимо решить.

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет развития наставничества, самообразования преподавателей, организации взаимопомощи внутри МО.
2. Считать приоритетным объективность оценивания, разработать план повышения объективности, усилить контроль со стороны администрации (административные работы по русскому языку, математике, физики, химии, биологии, истории, географии, английскому языку), выставлять итоговые отметки за четверть по средневзвешенному баллу.
3. Осуществлять целенаправленную деятельность по формированию устойчивой мотивации к обучению учащихся через разработку и использование общеразвивающих программ для одарённых детей и для выявления детей, мотивированных к изучению отдельных предметов.

Директор МОУ «Средняя школа №4»

Буржинская Е.И.



Приложение 1

Информационная справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Комитета образованию администрации Лужского муниципального района от 30.08.2022 №327 «О проведении Всероссийских проверочных работ осень 2022 года» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
По списку	84	79	69	67	54
Русский язык	74	75	62	50	53
Математика	77	62	60	51	54
Окружающий мир	84	-	-	-	-
Биология	-	72	36	25	18
История	-	66	25	34	10
Обществознание	-	-	39	26	21
География	-	-	22	17	23
Химия	-	-	-	-	23
Физика	-	-	-	18	9
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	52	-

В работе приняли участие 326 учеников из 353 (92,4%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили отм. < отм. по журналу	Подтвердили отм. = отм. по журналу	Повысили отм. > отм. по журналу
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
6	37	31	0	58%	5	44	23	2	66%	5,41%	85,14%	9,46%

Статистика по отметкам	Итоги ВПР(%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	13,83	43,53	34,01	8,63
Ленинградская область	12,73	48,81	33,39	5,07
Лужский район	10,41	49,02	38,39	2,17
Школа №4	6,76	59,46	31,08	2,70

Математика

Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили отм. < отм. по журналу	Подтвердили отм. = отм. по журналу	Повысили отм. > отм. по журналу
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
10	39	28	0	64%	16	38	22	1	70%	1,30%	84,42%	14,29%

Статистика по отметкам	Итоги ВПР(%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	21,19	45,21	25,79	4,81
Ленинградская область	24,43	49,20	24,35	2,01
Лужский район	18,26	48,48	32,05	1,22
Школа №4	20,78	49,35	28,57	1,30

Окружающий мир

Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили отм. < отм. по журналу	Подтвердили отм. = отм. по журналу	Повысили отм. > отм. по журналу
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
13	40	31	0	63%	16	44	24	0	71%	0%	88,1%	11,9%

Статистика по отметкам	Итоги ВПР(%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	15,71	55,09	27,1	2,11
Ленинградская область	17,42	60,15	21,7	0,73
Лужский район	16,03	55,31	28,66	0
Школа №4	19,05	52,38	28,57	0

Итоги ВПР в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили отм. < отм. по журналу	Подтвердили отм. = отм. по журналу	Повысили отм. > отм. по журналу
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
6а	0	7	12	0	37%	0	6	11	2	32%	16%	84%	0%
6б	2	18	5	0	80%	5	15	5	0	80%	0%	88%	12%
6д	5	10	3	0	83%	6	9	2	1	83%	6%	88%	6%
6м	0	4	9	0	31%	0	4	7	2	31%	23%	69%	8%
По школе	7	39	29	0	61%	11	34	25	5	60%	9,33%	84%	6,67%

Статистика по отметкам	Итоги ВПР(%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	12,20	34,5	40,05	13,25
Ленинградская область	13,09	40,83	39,29	6,79
Лужский район	11,91	47,07	37,50	3,52
Школа №4	14,67	45,33	33,33	6,67

Математика

класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили отм. <отм. по журналу	Подтвердили отм. = отм. по журналу	Повысили отм. >отм. по журналу
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
6а	0	3	11	0	21%	1	3	10	0	29%	0%	86%	14%
6б	5	17	2	0	92%	7	15	2	0	92%	0%	92%	8%
6в	0	4	10	0	29%	0	3	9	2	21%	21%	79%	0%
6г	0	1	9	0	10%	0	1	6	3	10%	30%	70%	0%
По школе	5	25	32	0	48%	8	22	27	5	48%	9,68%	83,87%	6,45%

Статистика по отметкам	Итоги ВПР(%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	16,23	33,92	38,02	11,83
Ленинградская область	16,60	39,91	36,86	6,63
Лужский район	14,26	41,49	38,51	5,74
Школа №4	12,90	35,48	43,55	8,06

История

класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили отм. <отм. по журналу	Подтвердили отм. = отм. по журналу	Повысили отм. >отм. по журналу
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
6а	0	11	7	0	61%	0	9	8	1	50%	17%	83%	0%
6б	1	15	3	0	84%	1	14	4	0	79%	11%	84%	5%
6в	2	9	6	0	65%	2	8	6	1	59%	12%	88%	0%
6г	0	5	9	0	36%	1	3	9	1	29%	14%	79%	7%
По школе	3	40	25	0	63%	4	34	27	3	56%	12,12%	84,85%	3,03%

Статистика по отметкам	Итоги ВПР(%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	14,04	38,35	39,85	7,76
Ленинградская область	15,71	46,02	35,40	2,87
Лужский район	9,35	51,83	36,99	1,83
Школа №4	6,06	50,00	40,91	3,03

Биология

класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили отм. < отм. по журналу	Подтвердили отм. = отм. по журналу	Повысили отм. > отм. по журналу
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
ба	0	8	10	0	44%	0	7	10	1	39%	11%	89%	0%
бк	2	17	2	0	90%	2	15	4	0	81%	10%	90%	0%
бд	1	11	6	0	67%	1	10	7	0	61%	6%	94%	0%
бм	0	2	13	0	13%	0	3	12	0	20%	0%	93%	7%
По школе	3	38	31	0	57%	3	35	33	1	53%	6,94%	91,67%	1,39%

Статистика по отметкам	Итоги ВПР(%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	10,18	38,52	41,52	9,78
Ленинградская область	12,48	47,49	35,35	4,69
Лужский район	9,92	52,07	35,54	2,48
Школа №4	4,17	48,61	45,83	1,39

Итоги ВПР в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили отм. <отм. по журналу	Подтвердили отм. = отм. по журналу	Повысили отм. >отм. по журналу
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	3	5	12	0	40%	1	7	12	0	40%	10%	90%	0%
7б	4	14	6	0	75%	6	12	6	0	75%	4%	83%	13%
7в	0	6	12	0	33%	0	6	12	0	33%	0%	100%	0%
По школе	7	25	30	0	52%	7	25	30	0	52%	4,84%	90,32%	4,84%

Статистика по отметкам	Итоги ВПР(%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	8,43	33,38	41,78	16,41
Ленинградская область	7,99	38,83	44,20	8,97
Лужский район	6,14	46,49	45,18	2,19
Школа №4	11,29	40,32	48,39	0

Математика

класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили отм. <отм. по журналу	Подтвердили отм. = отм. по журналу	Повысили отм. >отм. по журналу
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	0	8	13	0	38%	0	8	12	1	38%	5%	95%	0%
7б	2	11	10	0	57%	1	11	9	2	52%	22%	74%	4%
7в	0	0	16	0	0%	0	0	15	1	0%	6%	94%	0%
По школе	2	19	39	0	35%	1	19	36	4	33%	11,67%	86,67%	1,67%

Статистика по отметкам	Итоги ВПР(%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	5,66	31,25	49,73	13,35
Ленинградская область	6,30	36,00	50,47	7,22
Лужский район	3,66	43,53	47,41	5,39
Школа №4	1,67	31,67	60,00	6,67

История (предмет на основе случайного выбора)

класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили отм.<отм. по журналу	Подтвердили отм. = отм. по журналу	Повысили отм. > отм. по журналу
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
7б	5	18	2	0	92%	3	19	3	0	88%	12%	88%	0%

Статистика по отметкам	Итоги ВПР(%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	10,76	36,16	46,82	6,27
Ленинградская область	11,73	44,24	42,06	1,98
Лужский район	7,46	47,37	43,42	1,75
Школа №4	12	76	12	0

Обществознание (предмет на основе случайного выбора)

класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили отм.<отм. по журналу	Подтвердили отм. = отм. по журналу	Повысили отм. > отм. по журналу
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	2	15	5	0	77%	0	14	8	0	64%	27%	68%	5%
7в	0	4	13	0	24%	0	4	13	0	24%	0%	100%	0%
По школе	2	19	18	0	54%	0	18	21	0	46%	15,38%	82,05%	2,56%

Статистика по отметкам	Итоги ВПР(%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	11,80	37,54	42,75	7,91
Ленинградская область	15,29	46,07	36,08	2,56
Лужский район	15,54	46,61	37,45	0,40
Школа №4	0	46,15	53,85	0

География (предмет на основе случайного выбора)

класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили отм.<отм. по журналу	Подтвердили отм. = отм. по журналу	Повысили отм. > отм. по журналу
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	0	12	10	0	55%	1	9	11	1	45%	14%	82%	5%

Статистика по отметкам	Итоги ВПР(%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	10,49	43,55	41,57	4,38
Ленинградская область	14,01	49,04	35,53	1,42
Лужский район	14,05	48,76	36,78	0,41
Школа №4	4,55	31,82	59,09	4,55

Биология (предмет на основе случайного выбора)

класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили отм.<отм. по журналу	Подтвердили отм. = отм. по журналу	Повысили отм. > отм. по журналу
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
7б	2	16	4	0	82%	1	15	6	0	73%	14%	86%	0%
7в	0	1	13	0	7%	0	1	12	1	7%	7%	93%	0%
По школе	2	17	17	0	53%	1	16	18	1	47%	11,11%	88,89%	0%

Статистика по отметкам	Итоги ВПР(%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	8,75	35,35	44,59	11,31
Ленинградская область	8,89	42,33	44,18	4,60
Лужский район	4,44	50,00	43,33	2,22
Школа №4	2,78	44,44	50,00	2,78

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили отм. <отм. по журналу	Подтвердили отм. = отм. по журналу	Повысили отм. > отм. по журналу
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
8а	2	13	6	0	71%	2	10	9	0	57%	14%	86%	0%
8б	0	1	16	0	6%	0	2	15	0	12%	0%	94%	6%
8в	0	4	8	0	33%	0	4	5	3	33%	25%	75%	0%
По школе	2	18	30	0	40%	2	16	29	3	36%	12%	86%	2%

Статистика по отметкам	Итоги ВПР(%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	6,18	31,54	45,96	16,32
Ленинградская область	6,38	35,63	48,55	9,45
Лужский район	6,57	42,93	45,45	5,05
Школа №4	4,00	32,00	58,00	6,00

Математика

класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили отм. < отм. по журналу	Подтвердили отм. = отм. по журналу	Повысили отм. > отм. по журналу
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
8а	2	8	15	0	40%	3	6	14	2	36%	12%	84%	4%
8б	0	2	13	0	13%	0	1	13	1	7%	13%	87%	0%
8в	0	4	7	0	36%	0	4	5	2	36%	18%	82%	0%
По школе	2	14	35	0	31%	3	11	32	5	27%	13,73%	84,31%	1,96%

Статистика по отметкам	Итоги ВПР(%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	7,79	29,55	51,17	11,49
Ленинградская область	7,43	32,13	53,27	7,17
Лужский район	5,95	35,01	54,23	4,81
Школа №4	5,88	21,57	65,75	9,80

Иностранный язык

класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили отм. < отм. по журналу	Подтвердили отм. = отм. по журналу	Повысили отм. > отм. по журналу
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
8а	3	16	5	0	79%	1	17	5	1	75%	17%	83%	0%
8б	0	3	13	0	19%	0	2	13	1	13%	12%	88%	0%
8в	0	1	11	0	8%	0	0	10	2	0%	25%	75%	0%
По школе	3	20	29	0	44%	1	19	28	4	38%	17,31%	82,69%	0%

Статистика по отметкам	Итоги ВПР(%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	8,70	28,02	44,75	18,53
Ленинградская область	9,38	32,82	44,09	13,71
Лужский район	11,20	43,99	39,62	5,19
Школа №4	1,92	36,54	53,85	7,69

География (предмет на основе случайного выбора)

класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили отм.<отм. по журналу	Подтвердили отм. = отм. по журналу	Повысили отм. > отм. по журналу
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
8б	0	3	14	0	18%	0	2	15	0	12%	6%	94%	0%

Статистика по отметкам	Итоги ВПР(%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	6,01	28,65	53,44	11,90
Ленинградская область	7,69	38,41	49,26	4,64
Лужский район	8,89	42,78	46,67	1,67
Школа №4	0	11,76	88,24	0

Биология (предмет на основе случайного выбора)

класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили отм.<отм. по журналу	Подтвердили отм. = отм. по журналу	Повысили отм. > отм. по журналу
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
8а	5	16	4	0	84%	7	15	3	0	88%	0%	88%	12%

Статистика по отметкам	Итоги ВПР(%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	10,54	33,68	45,74	10,05
Ленинградская область	10,48	45,21	42,02	2,29
Лужский район	9,64	46,39	40,96	3,01
Школа №4	28,00	60,00	12,00	0

Физика (предмет на основе случайного выбора)

класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили отм.<отм. по журналу	Подтвердили отм. = отм. по журналу	Повысили отм. > отм. по журналу
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
8в	0	4	14	0	22%	0	6	11	1	33%	6%	83%	11%

Статистика по отметкам	Итоги ВПР(%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	10,47	33,02	45,87	10,65
Ленинградская область	9,52	37,75	48,25	4,48
Лужский район	8,65	48,08	41,35	1,92
Школа №4	0	33,33	61,11	5,56

История (предмет на основе случайного выбора)

класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили отм.<отм. по журналу	Подтвердили отм. = отм. по журналу	Повысили отм. > отм. по журналу
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
8б	0	3	13	0	19%	0	4	12	0	25%	0%	94%	6%
8в	0	6	12	0	33%	0	6	12	0	33%	0%	100%	0%
По школе	0	9	25	0	26%	0	10	24	0	29%	0%	97,06%	2,94%

Статистика по отметкам	Итоги ВПР(%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	13,12	36,74	42,88	7,26
Ленинградская область	12,93	43,35	40,80	2,91
Лужский район	8,13	40,19	49,76	1,91
Школа №4	0	29,41	70,59	0

Обществознание (предмет на основе случайного выбора)

класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили отм. <отм. по журналу	Подтвердили отм. = отм. по журналу	Повысили отм. > отм. по журналу
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
8а	3	20	3	0	88%	3	19	4	0	85%	8%	88%	4%

Статистика по отметкам	Итоги ВПР(%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	8,67	35,64	43,85	11,83
Ленинградская область	11,04	45,46	39,00	4,51
Лужский район	13,91	50,87	34,35	0,87
Школа №4	11,54	73,08	15,38	0

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «География», «Обществознание», «Биология», «Химия», «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили отм. <отм. по журналу	Подтвердили отм. = отм. по журналу	Повысили отм. > отм. по журналу
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
9к	4	11	6	0	71%	4	11	5	1	71%	5%	95%	0%
9б	0	10	13	0	43%	1	10	11	1	48%	4%	87%	9%
9в	0	1	9	0	10%	0	1	6	3	10%	30%	70%	0%
По школе	4	22	28	0	48%	5	22	22	5	50%	9%	87%	4%

Статистика по отметкам	Итоги ВПР(%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	7,28	36,69	37,64	18,40
Ленинградская область	7,34	40,76	41,55	10,35
Лужский район	5,34	42,96	45,63	6,07
Школа №4	9,43	39,62	41,51	9,43

Математика

класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили отм. <отм. по журналу	Подтвердили отм. = отм. по журналу	Повысили отм. > отм. по журналу
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
9к	2	11	7	0	65%	2	10	8	0	60%	5%	95%	0%
9б	1	2	22	0	12%	0	1	20	4	4%	24%	76%	0%
9в	0	0	9	0	0%	0	0	7	2	0%	22%	78%	0%
По школе	3	13	38	0	30%	2	11	35	6	24%	17%	83%	%

Статистика по отметкам	Итоги ВПР(%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	2,99	26,88	58,45	11,69
Ленинградская область	3	29,78	59,81	7,41
Лужский район	1,59	31,36	59,77	7,27
Школа №4	3,70	20,37	64,81	11,11

История

класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили отм. <отм. по журналу	Подтвердили отм. = отм. по журналу	Повысили отм. > отм. по журналу
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
9в	0	1	9	0	0%	0	0	10	0	0%	10%	90%	0%

Статистика по отметкам	Итоги ВПР(%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	11,13	37,34	44,53	7
Ленинградская область	11,21	43,44	43,05	2,3
Лужский район	5,33	28,67	64,00	2,00
Школа №4	0	0	100	0

Обществознание

класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили отм.<отм. по журналу	Подтвердили отм. = отм. по журналу	Повысили отм. > отм. по журналу
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
9к	3	7	11	0	48%	2	8	9	2	48%	14%	86%	0%

Статистика по отметкам	Итоги ВПР(%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	8,67	32,26	48,41	10,66
Ленинградская область	10,27	41,63	43,51	4,59
Лужский район	5,26	44,74	45,61	4,39
Школа №4	9,52	38,10	42,86	9,52

География

класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили отм.<отм. по журналу	Подтвердили отм. = отм. по журналу	Повысили отм. > отм. по журналу
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
9б	2	10	11	0	52%	2	8	13	0	43%	9%	91%	0%

Статистика по отметкам	Итоги ВПР(%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	6,48	32,67	50,87	9,98
Ленинградская область	8,50	41,05	46,23	4,22
Лужский район	15,25	54,24	29,38	1,13
Школа №4	8,7	34,78	56,52	0

Биология

класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили отм.<отм. по журналу	Подтвердили отм. = отм. по журналу	Повысили отм. > отм. по журналу
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
9к	4	9	5	0	72%	2	11	5	0	72%	11%	89%	0%

Статистика по отметкам	Итоги ВПР(%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	6,73	34,79	51,88	6,60
Ленинградская область	6,96	44,25	46,99	1,80
Лужский район	8,41	44,86	46,73	0
Школа №4	11,11	61,11	27,78	0

Химия

класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили отм.<отм. по журналу	Подтвердили отм. = отм. по журналу	Повысили отм. > отм. по журналу
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
9б	2	10	11	0	52%	2	12	9	0	61%	0%	91%	9%

Статистика по отметкам	Итоги ВПР(%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	17,75	39,91	36,32	6,03
Ленинградская область	15,45	41,48	39,91	3,16
Лужский район	13,17	43,71	41,92	1,20

Школа №4	8,70	52,17	39,13	0
----------	------	-------	-------	---

Физика

класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили отм. < отм. по журналу	Подтвердили отм. = отм. по журналу	Повысили отм. > отм. по журналу
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
9в	0	0	9	0	0%	0	0	8	1	0%	11%	89%	0%

Статистика по отметкам	Итоги ВПР(%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
РФ	9,38	32,75	46,99	10,87
Ленинградская область	7,77	36,56	50,19	5,47
Лужский район	5,19	29,87	62,99	1,95
Школа №4	0	0	88,89	11,11

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете № 2 от 25.10.2022.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 24.10.2022.
 - 2.2. Разработать рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников в срок до 01.11.2022.
 - 2.3. Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего образования.
2. Классным руководителям 5–9-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 26.10.2022.
 - 2.2. Своевременно освещать вопросы по организации проведения ВПР на родительских собраниях. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся. Обеспечить ознакомление с примерными версиями ВПР на сайт ФИОКО.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать результаты установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
 - 3.2. Организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения работы.
 - 3.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
 - 3.5. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленению необходимой информации, ее сопоставлению с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.